



Unione Europea



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA**  
**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALI"**

*Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado - Indirizzo Musicale  
con sedi aggregate di Castiglione di Sicilia*

Via S. Antonino, 12 - 95015 Linguaglossa (CT) - Tel/Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R

C.F.: 83002470876

e-mail: [ctic83200r@istruzione.it](mailto:ctic83200r@istruzione.it)

casella PEC: [ctic83200r@pec.istruzione.it](mailto:ctic83200r@pec.istruzione.it)

[www.iclinguaglossacali.gov.it](http://www.iclinguaglossacali.gov.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014/2020**

AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016

*"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario  
scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".*

**Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).**

Ob. specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Linguaglossa, 10/01/2018

AI DOCENTI DELL'I.C. SANTO CALI'  
ALL' ALBO ON LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AI SITO WEB-SEZ.PON  
AL DSGA  
AGLI ATTI PON FSE

Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014- 2020.  
PROGETTO "LA SCUOLA: CENTRO DEL PROCESSO FORMATIVO" - Cod. id. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-284.  
CUP D84C16000000007

**AVVISO PUBBLICO**  
**PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**  
**per la realizzazione del progetto "La scuola: centro del processo formativo"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'Avviso Pubblico del MIUR- Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la lettera del MIUR - Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Prot. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 recante formale autorizzazione del Progetto "**La scuola: centro del processo formativo**" presentato dalla scuola e relativa ammissione a finanziamento con impegno di spesa a valere sull'Avviso 10862 del 16/09/2016;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** il decreto di assunzione del finanziamento al Programma Annuale di questa istituzione scolastica;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) .0034815 .02/08/2017 Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento“ 2014-2020 - attività di formazione - iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTI** i criteri deliberati dagli OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne/esterne necessarie per l'attuazione del Progetto richiamato in epigrafe;

**VISTO** il Regolamento interno per l'attività negoziale;

#### **EMANA**

**il presente avviso pubblico rivolto al personale interno per il reclutamento di n. 7 unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO nelle tematiche dei moduli formativi costituenti il Progetto “La scuola: centro del processo formativo”.**

#### **Art. 1 - Oggetto dell'incarico**

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici riportati al successivo art. 4 facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE 10862/2016 denominato “La scuola: Centro del processo formativo”.

#### **Art. 2 -Finalità dell'iniziativa formativa**

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, al superamento di situazioni che costituiscono ostacolo per lo sviluppo integrale della persona nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento, nell'ottica del miglioramento continuo del servizio scolastico e, in particolar modo, della qualità dei processi di integrazione e inclusione.

**Art. 3 - Periodo di svolgimento:** il periodo di realizzazione del progetto ricade nell'a.s. 2017/2018; i moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà stilato sulla base delle esigenze organizzative della scuola.

**ART. 4- Moduli formativi e azioni**

CODICE PROGETTO AZIONE	Titolo del modulo	Destinatari e durata	ESPERTO
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> <b>“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.</b>  <b>“La scuola: centro del processo formativo” Cod. progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-284</b> </p>	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 1</b> Educazione motoria <b>SPORTIVAMENTE 1</b></p>	<p>Alunni scuola primaria Linguaglossa  30 ore</p>	<p><b>n° 1 Esperto in didattica di psicomotricità.- Docente di educazione fisica con Diploma ISEF e/o Laurea in Scienze Motorie.</b> <b>Obiettivo:</b> Migliorare, con il movimento, la percezione del sé, della propria identità all’interno del gruppo dei pari, in un contesto ludico-sportivo. Manifestazione finale con le scuole della rete</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 2</b> Educazione motoria <b>SPORTIVAMENTE 2</b></p>	<p>Alunni scuola primaria Castiglione di S.  30 ore</p>	<p><b>n° 1 Esperto in didattica di psicomotricità.- Docente di educazione fisica con Diploma ISEF e/o Laurea in Scienze Motorie</b> <b>Obiettivo:</b> Migliorare, con il movimento, la percezione del sé, della propria identità all’interno del gruppo dei pari, in un contesto ludico-sportivo. Manifestazione finale con le scuole della rete</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 3</b> Arte; scrittura creativa Teatro <b>TEATRANDO</b></p>	<p>Alunni scuola secondaria di primo grado Pirandello e Niceforo  30 ore</p>	<p><b>n°1 Esperto nella didattica delle discipline umanistiche e dell’animazione teatrale.</b> <b>Obiettivo:</b> Educare al rispetto dell’altro, alla collaborazione e alla cooperazione tramite la creazione / manipolazione ed interpretazione di un testo da rappresentare. Sviluppare comportamenti, valori, conoscenze e abilità sulla tematica della legalità.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 4</b> Potenziamento delle competenze di base <b>RINFORZO DEL CURRICOLO: LINGUA ITALIANA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	<p>Alunni scuola secondaria di primo grado Pirandello e Niceforo  30 ore</p>	<p><b>n°1 Esperto nella didattica della lingua italiana con competenze specifiche nell’ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici.</b> <b>Obiettivo:</b> Sviluppare competenze di lingua italiana attraverso attività laboratoriali e supporto dei mezzi tecnologici e della rete.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 5</b> Potenziamento delle competenze di base <b>RINFORZO DEL CURRICOLO: LINGUA ITALIANA SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<p>Alunni scuola primaria Linguaglossa  30 ore</p>	<p><b>n°1 Esperto nella didattica della lingua italiana con competenze specifiche nell’ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici.</b> <b>Obiettivo:</b> Sviluppare competenze di lingua italiana attraverso attività laboratoriali e supporto dei mezzi tecnologici e della rete.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 6</b> Potenziamento delle competenze di base <b>1. RINFORZO DEL CURRICOLO: MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	<p>Alunni scuola secondaria di primo grado Niceforo  30 ore</p>	<p><b>n° 1 Esperto di logica applicata alla matematica con competenze specifiche nell’ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici.</b> <b>Obiettivo:</b> Sviluppo dell’operatività mediante giochi interattivi al fine di migliorare le capacità logiche e decisionali realizzando, in ambito scolastico, esperienze di problem solving e coding. Sviluppo delle capacità intuitive funzionali alla risoluzione di situazioni problematiche reali.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Modulo 7</b> Potenziamento delle competenze di base</p> <p style="text-align: center;"><b>2. RINFORZO DEL CURRICOLO: MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	<p>Alunni scuola secondaria di primo grado Pirandello</p> <p style="text-align: center;">30 ore</p>	<p><b>n° 1 Esperto di logica applicata alla matematica con competenze specifiche nell'ambito delle metodologie didattiche innovative e dei software didattici.</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> Sviluppo dell'operatività mediante giochi interattivi al fine di migliorare le capacità logiche e decisionali realizzando, in ambito scolastico, esperienze di problem solving e coding. Sviluppo delle capacità intuitive funzionali alla risoluzione di situazioni problematiche reali.</p>
--	--	---	---

Tutti gli esperti devono essere in possesso di competenze informatiche tali da poter gestire autonomamente la piattaforma di Gestione dei Progetti PON.

#### **Art. 5 Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande**

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: [ctic83200r@istruzione.it](mailto:ctic83200r@istruzione.it), oppure per PEC all'indirizzo: [ctic83200r@pec.istruzione.it](mailto:ctic83200r@pec.istruzione.it) entro e non oltre **le ore 14,00 del 17/01/2018**, a pena di esclusione. I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, All.A, devono essere corredate da :

- SCHEDA valutazione titoli (All. B) debitamente compilata;
- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- Ipotesi progettuale (All.C) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare.

#### **Art. 6 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE**

Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, il Gruppo di lavoro provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti.

La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati e riportati nella tabella di cui all'Allegato2.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida.

La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro dieci giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature.

Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto 4, la graduatoria definitiva.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

7. A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Venera Marano in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica; Responsabile del Trattamento dei Dati è il DSGA Agatina D'Orto.

## Art. 7 - NATURA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive. Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

## Art. 8 TITOLI - COMPETENZE RICHIESTE - CRITERI DI VALUTAZIONE

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto
- Competenze informatiche certificate o dichiarate
- Competenze in strategie didattiche inclusive.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

<b>TITOLI CULTURALI</b>	
<b>A. Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)</b>	
-con votazione fino a 80/110	<b>Punti 8</b>
-con votazione da 81 a 100/110	<b>Punti 9</b>
-con votazione da 101 a 110/110	<b>Punti 10</b>
-con votazione 110/110 e lode	<b>Punti 11</b>
	Non cumulabile con B
<b>B. Diploma di Laurea triennale -I nuovo ordinamento universitario (non cumulabile con A)</b>	<b>Punti 5</b>
<b>C. Diploma di istruzione Superiore (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)</b>	<b>Punti 4</b>
<b>D. Ulteriore laurea</b>	<b>Punti 1</b>
<b>E. Dottorato di ricerca attinente</b>	<b>Punti 1</b>
<b>F. Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale</b>	<b>Punti 1</b>
<b>G. Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale</b>	<b>Punti 2</b>
<b>H. Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti</b>	<b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>
<b>I. Competenze informatiche certificate</b>	<b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>
<b>L. Competenze informatiche dichiarate e non certificate</b>	<b>Punti 1</b>
<b>M. Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)</b>	<b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>
<b>N. Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell’inclusione (non inferiore a 20 ore)</b>	<b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
<b>O. Esperienza in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto</b>	<b>Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 6 punti</b>
<b>P. Esperienza di docenza in qualità di esperto in progetti formativi attinenti al modulo richiesto</b>	<b>Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 6 punti</b>
<b>Q. Incarichi svolti nell’ultimo triennio all’interno dell’istituzione scolastica per la gestione di progetti/attività attinenti alle tematiche del Piano</b>	<b>Punti 1 x incarico – max 3 punti</b>
<b>R. Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto</b>	<b>Punti 1 per pubblicazione – max 4 punti</b>
<b>S. Proposta formativa:</b> -punti 5 per la coerenza -punti 5 per l’originalità/innovatività della proposta -punti 5 per l’adeguatezza delle strategie metodologiche	<b>Max 15 punti</b>

## Art. 9 OBBLIGHI DELL'ESPERTO

Gli oneri a carico dei soggetti selezionati nei confronti dell'istituzione conferente l'incarico sono i seguenti:

- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo;
- Gestione della piattaforma PON per le parti di competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborazione con tutor didattici e altre figure gestionali ;
- Effettuazione di attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborazione di materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da consegnare/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola;
- Attivazione di processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Definizione di test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Coordinamento e gestione della produttività individuale, della comunicazione, della condivisione delle esperienze formative;
- Consegna, a conclusione del percorso, del programma svolto, delle verifiche effettuate, della relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di pratiche metodologico-didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;
- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

Si richiama l'attenzione sulle metodologie da adottare, così come previsto nell'Avviso MIUR 10862:

*“Si richiama qui l'importanza della scelta della metodologia formativa: questa, infatti, deve essere caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing. E', pertanto, auspicabile che nell'ambito del progetto siano realizzate specifiche attività che coinvolgano gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. Il progetto può, quindi, prevedere la realizzazione di interventi “in situazione” ..... al fine di favorire l'apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio. Particolare importanza va data anche ai lavori di gruppo, alle discussioni e alle tecniche specifiche finalizzate all'intervento psicologico, specialmente 5 in realtà difficili dove approcci diretti o orientati al puro carattere informativo sarebbero inefficaci o male accolti; all'attività di ricerca e/o promozione della fruizione delle biblioteche, dei musei, dei teatri, degli archivi storici da parte dei giovani, anche tramite la collaborazione nell'organizzazione di eventi; alle attività di promozione della solidarietà verso gli svantaggiati.”*

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee Guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

**Art. 10 - R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Dott.ssa Venera Marano quale Responsabile Unico del Procedimento.

*Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo dell'inclusione sociale e lotta al disagio e all'Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.*

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale- sez. Amministrazione trasparente- Sez. Albo on line all'indirizzo [www.iclinguaglossacali.gov.it](http://www.iclinguaglossacali.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Dott.ssa Venera Marano*

Firmato digitalmente



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ALLEGATO A**

## **DOMANDA RECLUTAMENTO ESPERTO**

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. "SANTO CALI"  
LINGUAGLOSSA**

\_\_ l \_\_ sottoscritt \_\_ nat \_\_ a \_\_ prov. \_\_  
il \_\_/\_\_/\_\_\_\_ residente a \_\_ in via \_\_ n° \_\_  
Cap \_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_) Codice Fiscale: \_\_ Tel. \_\_  
Cell \_\_ E-mail \_\_

### **CHIEDE**

In qualità di docente di ruolo interno/candidato esperto esterno (barrare la voce che non interessa), di partecipare alle selezioni per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per il **Modulo** \_\_\_\_\_

**Il sottoscritto dichiara, sotto la propria personale responsabilità:**

- che le informazioni riportate nel CV, allegato alla presente domanda, rispondono a verità;
- di accettare le condizioni previste nel bando di selezione;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e di accettare le modalità di svolgimento e il calendario degli incontri predisposto dal gruppo di supporto.

Si allega:

1. curriculum vitae
2. progetto analitico
3. Allegato B, corrispondente al modulo richiesto, completo nella parte riservata.

I dati forniti dai candidati, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati ai sensi della legge 196/2003 per le finalità di cui al presente bando di candidatura.

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_



## SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

CANDIDATO \_\_\_\_\_

Modulo Formativo \_\_\_\_\_

TITOLI CULTURALI	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato al Gruppo di Lavoro
A. Diploma di Laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) -con votazione fino a 80/110 <b>Punti 8</b> -con votazione da 81 a 100/110 <b>Punti 9</b> -con votazione da 101 a 110/110 <b>Punti 10</b> -con votazione 110/110 e lode <b>Punti 11</b> Non cumulabile con B		
B. Diploma di Laurea triennale conseguito con il nuovo ordinamento universitario (non cumulabile con A) <b>Punti 5</b>		
C. Diploma di istruzione Superiore (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) <b>Punti 4</b>		
D. Ulteriore laurea <b>Punti 1</b>		
E. Dottorato di ricerca attinente <b>Punti 1</b>		
F. Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale <b>Punti 1</b>		
G. Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale <b>Punti 2</b>		
H. Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti <b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>		
I. Competenze informatiche certificate <b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>		
L. Competenze informatiche dichiarate e non certificate <b>Punti 2</b>		
M. Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 30 ore) <b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>		
N. Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell'inclusione (non inferiore a 30 ore) <b>Punti 1 x certificazione – max 2 punti</b>		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>		
O. Esperienza in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto <b>Punti 2 x esperienza di almeno 25 ore – max 6 punti</b>		
P. Esperienza di docenza in qualità di esperto in progetti formativi attinenti al modulo richiesto <b>Punti 2 x esperienza di almeno 30 ore – max 6 punti</b>		
Q. Incarichi svolti nell'ultimo triennio all'interno dell'istituzione scolastica per la gestione di progetti/attività attinenti alle tematiche del Piano <b>Punti 1 x incarico – max 3 punti</b>		
R. Documentate esperienze di pratica didattica realizzata con l'utilizzo di strategie inclusive <b>Punti 2 per esperienza – max 6 punti</b>		

S. Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto <b>Punti 1 per pubblicazione – max 4 punti</b>		
T. Proposta formativa: -punti 5 per la coerenza -punti 5 per l'originalità/innovatività della proposta -punti 5 per l'adeguatezza delle strategie metodologiche <b>Max 15 punti</b>		

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli sopra indicati e auto-valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO C

CANDIDATO \_\_\_\_\_

Percorso formativo MODULO: \_\_\_\_\_

### **PROPOSTA PROGETTUALE**

(Breve sintesi a cura del candidato)

- 1) **TEMATICA**
- 2) **DESTINATARI**
- 3) **FINALITA'**
- 4) **OBIETTIVI SPECIFICI**
- 5) **METODOLOGIA – RISORSE MATERIALI OCCORRENTI**
- 6) **CONTENUTI E ATTIVITA'**
- 7) **ELEMENTI DI INNOVAZIONE**
- 8) **VERIFICA/VALUTAZIONE**

---

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

N.B.: Lo schema può essere ampliato secondo necessità.