



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTO CALI" "

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado – Indirizzo Musicale
con sezioni aggregate di Castiglione di Sicilia (CT)

Via S. Antonino, 12 – 95015 Linguaglossa (CT) - Tel.- Fax 095 643051

Cod. Mecc.: CTIC83200R - C.F.: 83002470876 – <http://www.iclinguaglossacali.gov.it/>

e-mail: ctic83200r@istruzione.it – Casella PEC: ctic83200r@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2014/2015



SCENARIO DI RIFERIMENTO

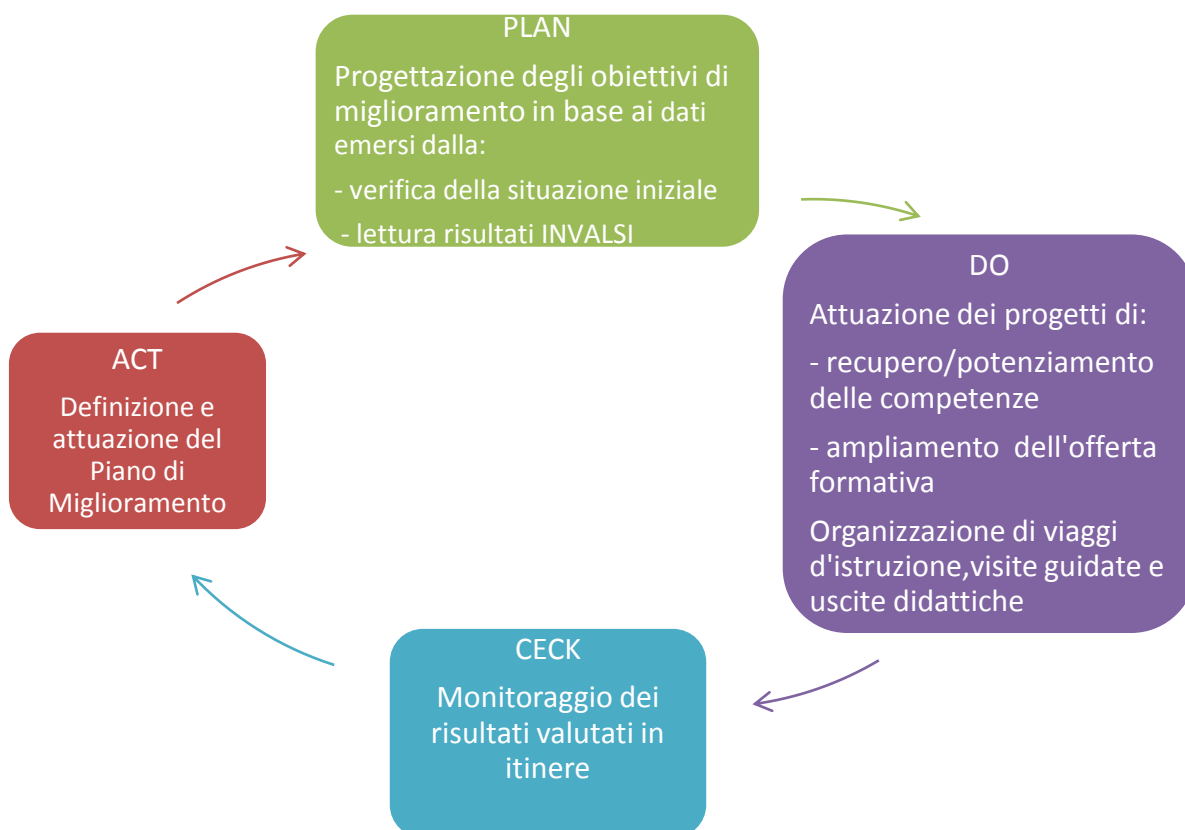
L'Istituto Comprensivo "Santo Calì" di Linguaglossa dall'anno scolastico 2013/14, ha aggregato, con Decreto Assessoriale n. 8 del 05/03/2013, l'Istituto Comprensivo "Giovanni Paolo II" di Castiglione di Sicilia e comprende tre ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado dislocate in otto plessi.

La popolazione ha sempre avuto come importante punto di riferimento culturale e sociale la scuola, oltre alle Parrocchie ed alle scuole dell'infanzia private. L'Istituto nel conseguire la propria mission ha individuato i portatori d'interesse istituzionali: studenti, famiglie, docenti, personale ATA, Amministrazione Scolastica (MIUR, USR, USP, INVALSI, ANSAS ex INDIRE), fornitori, scuole di grado superiore. La scuola ha inoltre formalizzato rapporti con altri stakeholder coinvolti nel processo educativo – formativo degli studenti dell' istituto. Infatti l' istituto è orientato verso la condivisione di un Patto Educativo di Corresponsabilità Territoriale in collaborazione con l'Amministrazione Comunale, il Consiglio d'Istituto, le Parrocchie, le Associazioni sportive e culturali con la finalità di promuovere la costituzione di un "Consiglio Comunale delle ragazze e dei ragazzi". Esiste una collaborazione costante con il territorio, con accordi formalizzati e non, con l'obiettivo di creare una sinergia tra scuola e contesto territoriale di appartenenza .

L' Istituzione scolastica inoltre ha continuato il suo impegno nel porre in essere le innovazioni connesse alle indicazioni ministeriali aderendo a diversificati progetti tramite accordi di rete con altre scuole ubicate nel comprensorio.

IDEA GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il piano di miglioramento vuole puntare su un coinvolgimento progettuale e sulla capacità di sostenere miglioramento attraverso un'azione di formazione disciplinare e tecnologica sia dei docenti (autoformazione /aggiornamento) sia degli alunni. Ciò infatti può determinare nel tempo performance con effetto a cascata che si realizzano, da una parte, in termini di sviluppo della qualità del servizio e dall'altra, di crescita su tutta la comunità scolastica. Il patrimonio e il capitale umano su cui si intende riferire ha come attori principali: i docenti, che devono accrescere la propria professionalità attraverso la formazione e l'autoformazione sia disciplinare che tecnologica e gli alunni che devono acquisire competenze spendibili sia per il proseguo degli studi, sia per la promozione di azioni orientative per il raggiungimento di un personale successo formativo.



OBIETTIVI STRATEGICI	OBIETTIVI OPERATIVI
<ul style="list-style-type: none"> • Tendere al miglioramento continuo. • Promuovere la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico volta al miglioramento metodologico e didattico. • Conoscere gli stili cognitivi degli alunni e degli insegnanti. • Sviluppare un sistema di documentazione delle attività, • Attivare un sistema di valutazione attento ad osservare i soggetti coinvolti nelle dinamiche dei processi di insegnamento – apprendimento. • Attivare il recupero e il potenziamento come parte integrante del curriculare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare corsi per il recupero/potenziamento delle competenze. • Attivare progetti di ampliamento dell'offerta formativa. • Ridurre il gap tra la media nazionale e la media d'Istituto nelle Prove Invalsi. • Utilizzare metodologie innovative per promuovere apprendimenti significativi attraverso il lavoro di gruppo, l'utilizzo delle ICT e la didattica laboratoriale • Utilizzare prove per classi parallele (valutazione iniziale-intermedia-finale). • Documentare le attività per il monitoraggio dei risultati.

PUNTI DI FORZA	CRITICITÀ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilità docenti. 2. Fiducia del personale della scuola. 3. Capacità di collaborazione con il territorio. 4. Desiderio di produrre miglioramento. 5. Collegialità nell'assumere decisioni. 6. Soddisfazione dell'utenza. 7. Scarso abbandono scolastico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dispersione in presenza. 2. Criticità in alcune aree (ambiti e processi) delle Prove Invalsi. 3. Continuità metodologico-didattica verticale. 4. Documentazione e monitoraggio attività di verifica iniziale/intermedia/finale.

PROGETTI TRASVERSALI AI TRE ORDINI DI SCUOLA

LE MACRO – AREE

DENOMINAZIONE	FINALITA'
ALFABETIZZAZIONE	Promuovere l'integrazione degli alunni stranieri mediante lo sviluppo della capacità comunicativa.
DISAGIO	Promuovere la costruzione di una positiva immagine di se. Migliorare la professionalità dei docenti attraverso momenti di formazione specifica
INTEGRAZIONE	Educare alla diversità come fonte di arricchimento reciproco. Consentire ad ognuno il pieno sviluppo della propria potenzialità.
POTENZIAMENTO	Promuovere le competenze necessarie ad un adeguato uso delle tecnologie, anche secondo lo standard internazionale ECDL. Promuovere attività di scambio culturale. Valorizzare lo studio delle Lingue, del Latino e della Matematica.
RECUPERO	Ridurre la dispersione attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico.

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

- Ed. alla salute
- “Sul filo del ricordo...alla scoperta del nostro territorio”
- Continuità
- Orientamento
- Tutti a tavola
- Settimana dello Sport
- Recupero delle abilità linguistiche di base (Primaria e Secondaria)
- Recupero abilità logico-matematiche di base (Primaria e Secondaria)
- Orienteering a scuola: palestra di vita
- Trinity Primaria e Secondaria
- Avviamento allo studio della lingua latina
- Propedeutica musicale nella scuola Primaria
- Dalla Shoah alla cultura della diversità
- English trough songs and rhymes
- Giochi Sportivi Studenteschi “Star bene con lo sport”
- Progetto per crescere

RETI A CUI ADERISCE IL NOSTRO ISTITUTO

Il nostro Istituto aderisce ai seguenti progetti in rete:

- ✚ Osservatorio Integrato d’area per la dispersione scolastica (scuola capofila);
- ✚ Rete con il Comune di Linguaglossa per l’attuazione del PON Asse II FESR 2010 “Ambienti per l’apprendimento”
- ✚ Rete con il Comune di Castiglione di Sicilia per l’attuazione del PON Asse II FESR 201 “Ambienti per l’apprendimento”
- ✚ Protocollo d’intesa con la Cooperativa MEDEAT per l’utilizzo della casa confiscata alla mafia, sita in contrada Panella, di proprietà dl Comune di Linguaglossa.

AMBITO VALUTATIVO E CONSUNTIVO

Valutazione e monitoraggio dell'intero progetto:

- **In ingresso:** risultati autoanalisi d'Istituto.
- **In itinere:** autoanalisi progettuale.
- **Finale:** autoanalisi d'istituto.

La valutazione consentirà sempre il miglioramento dell'organizzazione scolastica e/o delle metodologie dell'insegnamento: e/o dei processi di apprendimento degli alunni.

L'attività di verifica e valutazione è parte fondamentale del processo di insegnamento/apprendimento. Essa consente il riesame critico della progettazione disciplinare, nonché l'accertamento dell'efficacia di metodi e strategie funzionali al conseguimento delle competenze relative agli obiettivi di apprendimento dei diversi ambiti disciplinari.

QUADRO SINOTTICO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

